

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваичкина И.Д. городского округа Самара»

приложение к программе среднего общего образования

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
рук.МО *Валова*
Протокол №_1_
«31» августа 2016 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
[подпись]
Коновалова Е.Н.
«31» августа 2016 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ Школы № 47
г.о. Самара
[подпись]
Н.Б.Чернышова
Приказ № 366 от 31.08.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень обучения: базовый/ углубленный (нужно подчеркнуть)

Класс: 10-11

Учитель: Сотникова Н.Л., Михайлова Н.Н.

Количество часов по учебному плану школы:

Составлено в соответствии с программой:

Программы общеобразовательных учреждений **Обществознание.6-11 кл./Авт. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Городецкая. М.: Просвещение, 2010**

Учебно- методический комплект:

Название учебника: Боголюбов Л.Н., Азерьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др.
Обществознание 10 кл. (базовый уровень)

Издательство: «Просвещение»

Год выпуска: 2013

Самара 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования (10-11 классы) и программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Программа «Обществознание» 10 - 11 кл.(базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011.

Тематическое планирование ориентировано на учебник Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 кл. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, психологии и др.

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры.

Требования к освоению курса:

- Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, экономики, политики, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни - религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всем его многообразии.

Цели курса:

- Развитие личности, ее социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике,
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т. д.

Задачи:

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

№ п/п	Нормативные документы
1	ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
2	Приказ МО «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями) .
3	Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) .
4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Программа «Обществознание» 10 - 11 кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011.
5	Учебник Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И Обществознание. 11 кл. - М.: Просвещение, 2012.

ЦЕЛИ КУРСА

- Развитие личности, ее социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике,
- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т. д.

КОМПЕТЕНЦИИ

Общеучебные	<ul style="list-style-type: none">- раскрыть духовно-мировоззренческую сторону социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития;- ориентировать учащихся на традиционные духовные ценности Российской культуры;- усвоение всего многообразия общественного развития;
Предметно-ориентированные	<ul style="list-style-type: none">- акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний;- формирование гражданственности обучающихся, чувства сопричастности нашей родины, российского патриотизма;- приобщение к культуре, понимаемой в самом широком смысле.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль	Примерное количество часов
1	Введение	1
2	Раздел I «Экономика»	23
3	Раздел II «Проблемы социально-политического развития общества»	15
4	Раздел III «Правовое регулирование общественных отношений»	23
5	Итоговое повторение	2
6	Резерв	4
Итого		68

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>№</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание. 11 класс	2012	Просвещение
2.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.	Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: базовый уровень 11 класс	2011	Просвещение
3.	Л.Н. Боголюбов	Рабочая тетрадь.	2011	Просвещение
4.	А.А. Двигалева	Тесты по обществознанию для старших классов.	2010	просвещение

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

<i>№</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1.	Шойхер В.Ю.	Антология мудрости	2005	Вече
2.	Кишенкова О.В.	Основы гражданских знаний	2012	Дрофа
3	Краюшкина С.В.	Тесты по обществознанию	2012	Экзамен
4	Кишенкова О.В.	ЕГЭ 2012. Обществознание. Справочник	2012	Эксмо
5		Конституция.	2012	Дрофа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Печатные пособия		
1.	ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»	Д
2.	Программа Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Про-грамма «Обществознание» 10 - 11 кл.(базовый уровень). - М.: Просвещение, 2011..	Д
3.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д
4.	Учебник Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И Обществознание. 11 кл. - М.: Просвещение, 2012	
Цифровые образовательные ресурсы		
1.	Слайд- альбом « Экстремизм», «Особенности экстремизма в России».	Д
Экранно-звуковые пособия		
1.	Компакт диск «Политическая система общества».	Д
2.	Презентация : «Развитие общества».	
Наглядные пособия		
1.	Таблица : «Человек познает мир», «Рыночная экономика», «Право», «Социальная система общества»	Д
2.	Таблица: «Взаимодействие людей в обществе»	Д
3.	Таблица: « Культура и духовная жизнь», «Внутренний мир и социализация человека».	Д
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	Д
2.	Проектор	Д
3.	Слайд-проектор	Д
4.	Телевизор	Д
5.	Экран	Д

Тематическое планирование «Обществознание» 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Цели урока	Межпредметные связи	Способы отслеживания знаний	Д/з
			11 а					
1	Общество как сложная динамическая система	1			Рассмотреть многовариативность общественного развития, особенности современного мира.		Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	индивидуальные задания
Раздел 1. Экономика (23 часа)								
2-3	Экономика как наука	2			Раскрыть существенные признаки понятия «экономическая наука», обобщить и систематизировать представления об экономике как важной сфере жизни общества и ее основных проявлениях, характеризовать важнейшие измерители экономической деятельности	Экономическая география. Факторы экономического развития.	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	§1, задание 2 с. 16
4-5	Экономический рост и развитие	2			Охарактеризовать способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста, выявить причины циклического развития экономики и последствия его воздействия на экономическую жизнь общества	Курс 8 кл., об экономике как подсистеме общества	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	§2, задание 1-4 с. 28-29
6-7	Рыночные отношения в экономике	2			Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки, показать роль и место фондового рынка в рыночных структурах	История. Экономическое развитие стран Запада в конце XX в.	Работа с источниками социальной информации.	§3, задание 1 с. 42
8-9	Фирмы в экономике	2			Сформировать целостное представление об экономике отдельного предприятия, условиях его функционирования рыночном обществе, раскрыть слагаемые эффективного производства, виды доходов, получаемые собственниками факторов производства, способы их рационального использования.	История. Страны Восточной Европы в условиях экономики переходного периода.	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	§4, задание 1 с. 54
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности	2			Раскрыть понятие предпринимательского права.		Составление сравнительной таблицы	§5, задание 1 с. 66
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе	2			Раскрыть значение основных факторов, определяющих успешность бизнеса, охарактеризовать влияние важных составляющих инфраструктуры бизнеса на его результативность.	История России – экономические реформы 1980-1990 гг.	Работа с источниками социальной информации.	§ 6, задание 1-3 с. 77-78
14-15	Экономика и государство	2			Расширить представления о государстве как одном из основных регуляторов экономической жизни общества, охарактеризовать экономические функции государства, пути и методы государственного регулирования экономики.	Курс 8-9 кл. «Государство и экономика»	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§ 7, задание 3 с. 90, подготовка к семинару
16-17	Финансы в экономике	2			Обобщить и систематизировать на различных уровнях признаки понятия «финансы» как совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств, углубить представления о структуре и функциях банковской системы.		Написание творческих работ	§8, задание 1-4 с. 102
18-19	Занятость и безработица	2			Раскрыть действие рыночного механизма регулирования экономики на одном из видов рынков – рынке труда.	Новейшая история – безработица в Европе	Фронтальный опрос, дифференцированные задания, анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	§9, задание 6 с. 115
20-21	Мировая экономика	2			Раскрыть значение интеграции отдельного государства в мировую экономику как фактора его экономического развития,	География - международное	Запись основных положений лекции, выполнение	§10, задание 1-3 с. 127

				объяснить значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальной экономике	разделение труда	индивидуальных заданий	
22-23	Человек в системе экономических связей	2		Раскрыть роль производителя и потребителя в решении ключевой экономической проблемы общества – эффективном использовании ограниченных ресурсов.	Курс 10 кл. «Человек в мире экономических отношений»	Работа с источниками социальной информации.	§11, задание 1-4 с. 137
24	Человек и экономика – урок повторительного обобщения	1		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Семинар
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов)							
25-26	Свобода в деятельности человека	2		Ознакомить с важнейшими смыслами и аспектами понятия «свобода», проанализировать отдельные философские, социально-политические, морально-эстетические проблемы, имеющие глубокий личностный смысл.		Написание творческих работ	§12, задание 1-5 с. 148
27-28	Общественное сознание			Расширить философскую подготовку на основе характеристики общественного сознания как совокупности проявлений духовной жизни общества.	Социальная философия. Социология: социальная стратификация.	Развернутые монологические ответы, фронтальный опрос, дифференцированные задания	§13, задание 4 с. 158
29-30	Политическое сознание	2		Углубить понимание того, что политическое сознание не только образ политической действительности в сознании людей, но и их отношение к этой действительности.	Курс 10 кл. «культурно-идеологическая подсистема в структуре политической системы»	Работа с источниками социальной информации.	§14, задание 4 с. 172, подготовка к семинару
31-32	Политическое поведение	2		Выявить связи политического поведения с политической идеологией и политической психологией.	Политология: политика как искусство, сфера политики.	Написание творческих работ	§15, задание 1-4 с. 181
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2		Раскрыть понятия темы, осмыслить роль политической элиты и политического лидера в политической жизни.	Политология: политическая культура личности, политическая социализация.	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	§16, задание 4 с. 193, подготовка к семинару
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2		Ознакомить с основными тенденциями, характерными для развития семьи как социального института в современной России, влияющими на общие демографические процессы, раскрыть специфику неполных семей.	Социология и демография – семья как социальный институт	Эссе	§17, задание 2 с. 201
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ	2		Ознакомить со спецификой религиозных организаций, право на создание которых имеют граждане России, раскрыть сущность правового статуса религиозных объединений.	История. Зарождение религий. Язычество древних. Переход к монотеизму. Роль религий в различные исторические эпохи. Появление атеизма.	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	§18, задание 1 с. 212
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	Семинар

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (23 часа)

40-41	Современные подходы к пониманию права	2			Взглянуть на ряд общих проблем современного правопонимания, соотношение права и закона, дать характеристику законотворческого процесса.	История. Возникновение государств. Смена исторических типов государств.	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	§19, задание 1 с. 227
42-43	Гражданин Российской Федерации	2			Познакомить с принципами российского гражданства и основаниями его приобретения, с предусмотренной законом возможностью замены военной службы по призыву, углубить знания о правах и обязанностях налогоплательщика.	Курс 10 кл. «о сущности, источниках и системе права»	Работа с источниками социальной информации.	§20, задание 1-4 с. 238
44-45	Экологическое право	2			Уяснить специфику экологических отношений, способствовать формированию научных представлений о праве человека на благоприятную окружающую среду.	Курс 10 кл. «отрасли права»	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	§21, задание 2 с. 249
46-47	Гражданское право	2			Способствовать формированию понятий гражданского права.		Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)	§22, задание к документу с. 260
48-49	Семейное право	2			Дать более глубокие и осмысленные знания о семейном праве, конкретизировать теоретические представления о порядке и условиях заключения и расторжения брака, личных имущественных и неимущественных правах и обязанностях супругов, родителей и детей.		Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)	§23, задание 1-4 с. 273-274
50-51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			Раскрыть понятия трудового права, права на социальное обеспечение, образовательного права.	Курс 10 кл. «Современное российское законодательство»	Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)	§24, задание 1-4 с. 285-286
52-53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2			Показать особенности правовой отрасли «процессуальное право», в основе которого лежат права человека, главная задача процессуального процесса – это установление истины, которая заключается в восстановлении нарушенных прав человека, рассмотреть арбитражный процесс как специфическую отрасль гражданского процесса.		Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами.	§25, задание 3 с. 298 (схема)
54-55	Процессуальное право: уголовный процесс	2			Сформировать знания о главных задачах уголовного процесса – раскрытии преступлений, защите прав и свобод человека и гражданина и тем самым установлении справедливости, показать специфические особенности уголовного процесса.		Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами (Уголовный кодекс).	§26, задание 1-4 с. 310
56-57	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2			Раскрыть особенности административной юрисдикции, ее обусловленность спецификой работы сотрудников административных органов, а также особенности конституционного судопроизводства и его значение для развития законотворческой деятельности.		Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами.	§27, задание 2 с. 319
58-59	Международная защита прав человека	2			Дать информацию о полномочиях ключевых структурных подразделений ООН.	Новейшая история – роль ООН в современном мире	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	§28, задание 3 с. 330, подготовка к семинару
60-61	Взгляд в будущее	2			Систематизировать и обобщить знания о тех проблемах, которые оставил в наследство XXI в. век минувший.	Курс 10 кл. «Общество в развитии»	Написание творческих работ	§29, подготовка к зачету
62	Человек и закон - контрольный урок	1			Обобщить знания о современном подходе к пониманию права, современном механизме защиты прав человека.		Тест	
Итоговое повторение (2 часа)								
63	Экономика и социальные отношения	1			Проверка знаний: экономика и экономическая наука., роль государства в экономике, человек в системе экономических связей, мировая экономика.		Фронтальный опрос, дифференцированные задания	Записи в тетради, ответы на

								вопросы, словарь темы
64	Правовое регулирование общественных отношений	1			Проверка знаний: право в системе социальных норм, система права, права и обязанности граждан и их защита.		Фронтальный опрос, дифференцированные задания	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарь темы
65-68	Итоговое повторение	4						